TIPO DE INTERVENCIÓN

Sensibilización [ ] Capacitación [x] Acompañamiento [ ] Seguimiento [ ] Jornada [ ]

Otro, Cuál: _____

Virtual: [x] Presencial: [ ] Individual: [ ] Colectiva: [x]

DATOS DEL ENTORNO

Educativo: [x] Comunitario: [ ] Laboral: [ ] Institucional: [ ] Otro: _____

FECHA: 09/Mar/2023 **HORA:** 03:00 – 05:00 pm

LUGAR: https://meet.google.com/zzp-cbhk-ksz

Nombre Representante del Escenario: Instituciones de Educación Superior (se relaciona listado de asistencia)

COMUNA	INSTITUCIÓN	SEDE
2	Intenalco	Norte
2	UNICUCES	
2	Conservatorio - Bellas Artes	
19	Fundación Universitaria María Cano	
19	Universidad Autónoma de Nariño	
22	Javeriana	
22	UNICATOLICA	Sur
22	Autónoma de Occidente	
PANCE	U San Buenaventura	

1. DATOS GENERALES DE LA INTERVENCION

El Subgrupo Infancia, Adolescencia y Juventud continúa fomentando la promoción de la salud y prevención del riesgo en el entorno educativo mediante el acompañamiento, capacitación, seguimiento y trabajo articulado con los equipos de la secretaria de Salud distrito de Santiago de Cali para llevar a cabo actividades que promuevan y beneficien la salud.

El equipo curso de vida Juventud realizo mediante un encuentro colectivo virtual, la capacitación #2 en la promoción de la salud mental sexual y emocional para las instituciones de educación superior; y para esta fueron convocados: docentes, administrativos y personal de bienestar universitario de las 10 universidades priorizadas por el subgrupo Infancia, Adolescencia y Juventud del distrito de Santiago de Cali.

Para el desarrollo de la capacitación se contó con el acompañamiento de las profesionales Martha Parra-Bioingeniera, Clara Marcela Balcázar-psicóloga, Marcela Henao Lopez-

Sexologa del subgrupo salud mental y servicios amigables para jóvenes, Yamileth Campaz-psicóloga del subgrupo salud mental y el Dr. José Malaver-Médico psiquiatra del subgrupo Salud mental, todos profesionales de la secretaria de salud distrital.

2. OBJETIVO:

Realizar Capacitación para la promoción de la salud mental, sexual y emocional en las Instituciones de Educación Superior priorizadas.

3. CONTENIDOS: Orden de la capacitación

HORA	TEMA	PROFESIONAL
3pm-3:10pm	Apertura y Bienvenida.	Clara Balcázar y Martha Parra
3:11pm-3:45pm	Orientación sexual: género y diversidad sexual	Psicóloga-sexóloga Marcela Henao López. Subgrupo Salud mental y sexual
3:46pm-4:25pm	Prevención consumo de SPA y nuevas adicciones	Psicóloga Laura Franco. Subgrupo Salud mental y sexual
4:26pm-5pm	Trastornos: Depresión y ansiedad en la juventud	Dr. José Malaver-Medico Psiquiatra. Subgrupo Salud mental y sexual
5pm-5:10pm	Panel de Preguntas y Cierre	

4. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la capacitación se empleará la metodología e-learning; la cual hace referencia precisamente al aprendizaje empleando herramientas tecnológicas, característico de la enseñanza virtual. El desarrollo de la enseñanza virtual y el e-learning abre un amplio abanico de posibilidades tanto al aprendizaje individual como al organizacional. Adicionalmente se manejará la estrategia microlearning; la cual es una metodología muy adecuada para el aprendizaje continuo en las instituciones de educación superior que precisa de alto grado de efectividad en sus acciones formativas. Este sistema permite un aprendizaje inmediato y una completa adecuación a casi cualquier proceso formativo, permitiendo además medir su efectividad de una forma instantánea.
Microlearning: Es una modalidad e-learning o tele formación o aprendizaje virtual que se caracteriza por lecciones cortas o píldoras de conocimiento por módulos. El microlearning permite adaptar y personalizar el aprendizaje, aquí se aplica el concepto de socialización de prácticas claves.
La Capacitación virtual se llevó a cabo por medio de una presentación de diapositivas que facilita el dialogo de saberes, intercambio de ideas, preguntas y sugerencias que realizan los profesionales de bienestar universitario, que a su vez servirán de multiplicadores con su comunidad educativa especialmente con la población joven de las Instituciones de Educación Superior de Santiago de Cali

5. DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

La psicóloga Clara Marcela Balcázar del subgrupo infancia, adolescencia y juventud inicio la capacitación con un saludo de bienvenida a los asistentes de las IES, agradeció a la REDCUPS por la participación activa a los eventos programados por el subgrupo IAJ y finalmente a los profesionales de bienestar universitario que continuamente asisten a las capacitaciones.

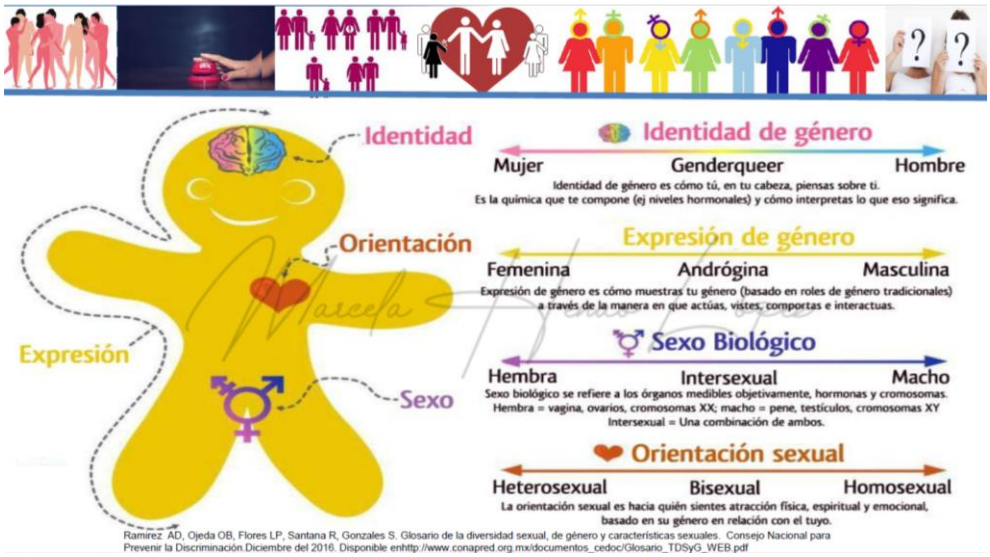
Seguidamente la contratista socializo el orden del día de la capacitación: Conéctate con tu salud mental, sexual y emocional y finalizo con la recomendación del diligenciamiento oportuno del listado de asistencia.

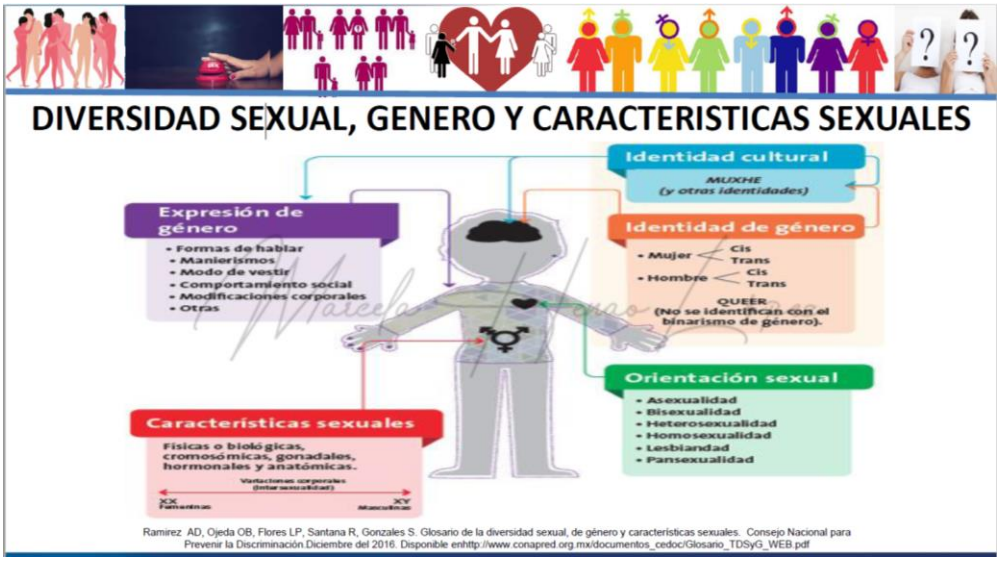
Primera Ponencia de capacitación: Orientación sexual, genero y diversidad sexual con la participación de la profesional en psicología y sexología Marcela Henao López- Contratista del subgrupo salud mental, salud sexual y servicios amigables jóvenes.

La contratista Marcela Henao López inicio la capacitación sobre las nuevas tendencias en sexualidad con una introducción acerca de la sexualidad, al igual que la tecnología es dinámica y evoluciona en sus tendencias y expresiones.

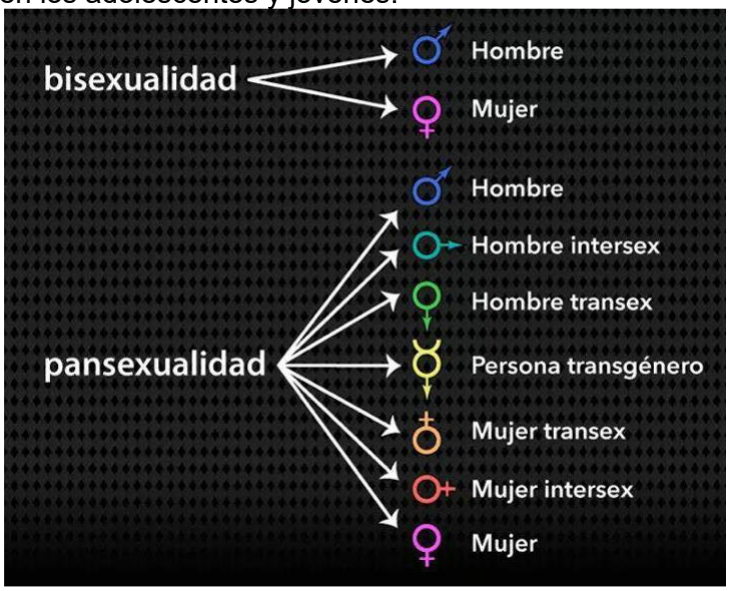
- Independientemente de la identidad de género o de la orientación sexual, la búsqueda del erotismo y el placer sexual generan nuevas formas de aproximación y goce.
- La sexualidad es un aspecto central del ser humano y esta influenciada por múltiples factores que conllevan a que esta transite por distintas tendencias.

Seguidamente realizo una explicación amplia sobre los conceptos de identidad sexual y diversa utilizando la siguiente imagen explicativa:





La profesional en psicología y sexología Marcela Henao López, socializo las nuevas orientaciones sexuales presentes en los adolescentes y jóvenes:



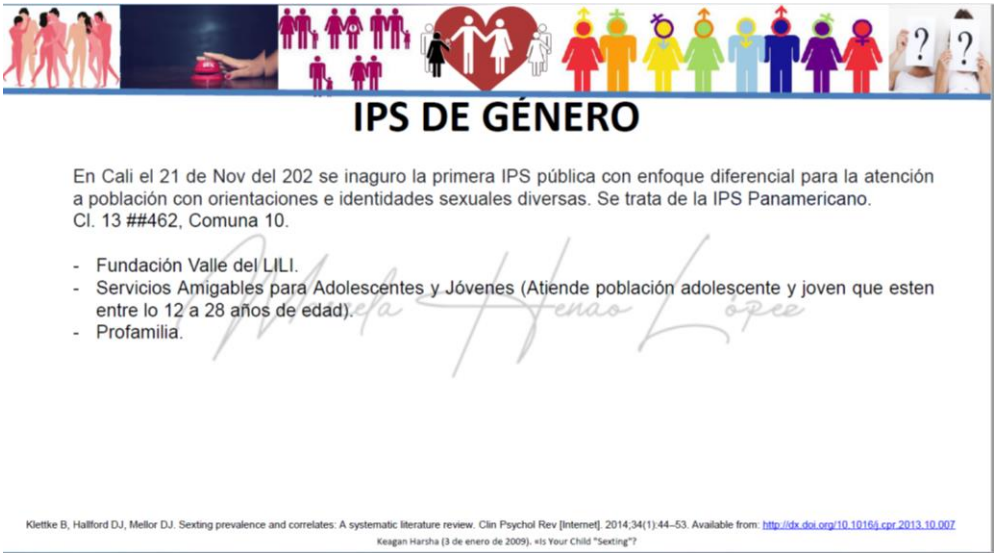
- Antrosexualidad: experimentan su sexualidad sin saber en qué categoría identificarse
- Lithsexualidad: atracción hacia otras personas sin necesidad de ser correspondidas
- Demisexualidad: atracción sexual, si se ha establecido un vínculo emocional
- Autosexualidad: satisfacción sexual a través de uno mismo
- Sapiosexualidad: atracción hacia otras cuando existe un vínculo intelectual
- Bromosexualidad: actividad sexual con una persona de su mismo género ≠ homosexual

La profesional realizo una serie de recomendaciones a los asistentes a la capacitación sobre el trato humanizado que se le pueden das a los jóvenes con orientaciones sexuales diversas y en general a toda la comunidad educativa:

Cuadro No. 1. Recomendaciones al personal en unidades de provisión de servicios de salud

1	El personal de salud (incluye los administrativos) debe tener un trato respetuoso, no expresar bromas o insinuaciones acerca de las personas LGBTI. Los profesionales de salud son llamados a dar el ejemplo para el resto de trabajadores en los servicios de salud.
2	Genere espacios de diálogo frente a estas situaciones que reproducen prejuicios y que refuerzan la homofobia, transfobia, bifobia, lesbofobia y el heterosexismo.
3	Promueva actitudes y acciones institucionales para la garantía del respeto a las personas LGBTI, identifique mecanismos de inclusión y acciones de no discriminación individual o institucional.
4	Las actitudes tienen tres dimensiones: la cognitiva, que se refiere conocimientos o creencias que se tienen en este caso sobre las personas LGBTI; la afectiva, que se relaciona con valoraciones positivas y/o negativas, pero no se debe olvidar que también es posible suspender el juicio y las valoraciones, y la conductual, que se refiere a la predisposición a asumir una cierta conducta sobre personas o situaciones. Esto último depende en gran medida de los refuerzos y sanciones en la vida cotidiana: reflexione si tiene actitudes discriminatorias hacia las personas LGBTI y pregúntese por qué. Dese espacio para cambiar cada una de las dimensiones de la actitud e imagine qué actitud tendría con las personas LGBTI para reconocerlas como sujetos de derechos con dignidad e iguales.
5	Tenga actitudes que produzcan confianza a la persona LGBTI, de forma tal que se sientan reconocidas, no juzgadas y bien tratadas, para que estén cómodas en los servicios, esto es CRUCIAL para que la atención sea efectiva.
6	Recuerde que las personas LGBTI deciden si expresan o no su identidad de género.
7	Pregunte a la persona como prefiere ser llamada: recuerde que las personas tienen derecho a autoidentificarse .
8	Si el usuario o usuaria presenta disgusto con relación a la atención o a preguntas realizadas, esté dispuesto a ofrecer excusas y a explicar por qué es necesaria la información solicitada.
9	Prepárese para hablar sobre sexualidad de manera tranquila, cómoda y fluida.
10	La moral y las creencias hacen parte de la vida personal de los trabajadores de la salud y la atención en salud es una relación profesional regida por la ética, recuerde que la salud es un derecho y se rige por los principios de universalidad, equidad, igualdad, entre otros.
11	Las personas LGBTI son sujetos de derechos y en tal sentido son iguales a todos, por eso debe respetar el derecho a la salud y darles un trato digno, esto no se puede afectar por sus propias creencias y valores.
12	No vulnere la confidencialidad, recuerde que los trabajadores de la salud se rigen por ética y principios del servicio, explique que la historia clínica no puede revelarse sin consentimiento del usuario. De ser necesario, aclare quién tendrá acceso a la información.
13	Genere ambientes seguros para facilitar la intervención en salud: bien sea una cita médica, una acción preventiva o promocional.
14	Facilite el acceso a material impreso y referencia a servicios para personas LGBTI.
15	Incluya en las salas de espera videos, afiches, revistas, periódicos, folletos que sean inclusivos y específicos para las personas LGBTI.
16	La salud y bienestar, así como el acceso y utilización de los servicios de salud no pueden entenderse sin tener en cuenta el contexto sociocultural en el que viven las personas LGBTI. *"No plantee la heterosexualidad como única opción posible o la homosexualidad femenina y masculina como la alternativa minoritaria, anormal o patológica. La sexualidad debe verse, sentirse y vivirse desde varias posibilidades de conducta sexual, como la heterosexualidad, homosexualidad y la intersexualidad".*
17	*"Eduque a las/los pacientes. Explique que la homosexualidad, al igual que la heterosexualidad, supone un tipo de orientación del deseo sexual, unos estímulos hacia los que se siente atracción sexual, hacia los que se dirige el deseo y con los que la persona tendrá o deseará tener conductas sexuales".*
18	Identifique las condiciones de violencia y discriminación a las que están expuestas las personas LGBTI y de ser necesario remítalas a salud mental.

Finalmente realizo su última intervención socializando a los asistentes de las Instituciones de educación superior priorizadas sobre: **IPS DE GÉNERO**



IPS DE GÉNERO

En Cali el 21 de Nov del 202 se inaguro la primera IPS pública con enfoque diferencial para la atención a población con orientaciones e identidades sexuales diversas. Se trata de la IPS Panamericano. Cl. 13 ##462, Comuna 10.

- Fundación Valle del LILI.
- Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes (Atiende población adolescente y joven que esten entre lo 12 a 28 años de edad).
- Profamilia.

Klettke B, Hallford DJ, Mellor DJ. Sexting prevalence and correlates: A systematic literature review. Clin Psychol Rev [Internet]. 2014;34(1):44–53. Available from: http://dx.doi.org/10.1016/j.cpr.2013.10.007

Keagan Harsha (3 de enero de 2009). «Is Your Child "Sexting"?



Siguiendo con el orden de la capacitación, se realizo la segunda ponencia a cargo de la profesional en psicología Laura Franco del subgrupo de salud mental y convivencia la cual realizo la ponencia de prevención de consumo de sustancias psicoactivas y nuevas adicciones.

La contrista inicio su ponencia con una presentación sobre la política de salud mental, estrategia tejiendo sueños contigo:



Seguidamente socializo los objetivos de la capacitación:

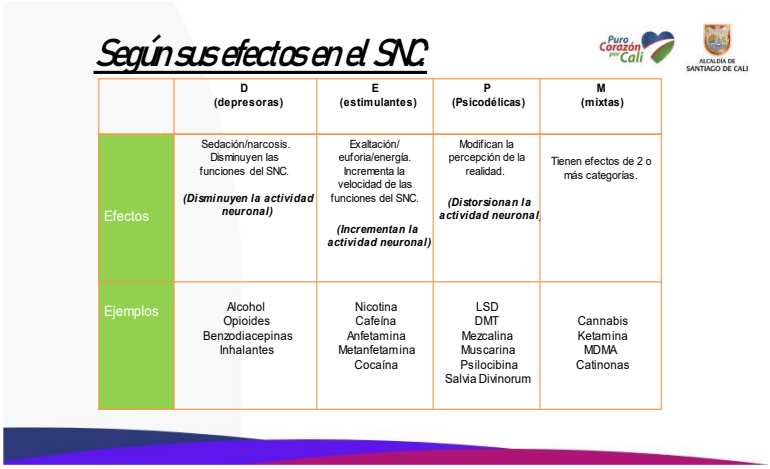
Objetivos de la presentación:

1. Identificar y actualizar algunas generalidades sobre el fenómeno del consumo de SPA.
2. Reconocer algunas implicaciones del uso de SPA, sus efectos, sus riesgos y sus usos.
3. Ampliar el panorama sobre el enfoque de prevención y los factores de riesgo y de protección.

Realizo una definición sobre que es sustancia psicoactiva y si principales efectos:

Sustancia Psicoactiva (SPA): Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. (Ministerio de Salud y Protección Social, 2016)





La contratista Laura Franco del subgrupo salud mental y convivencia socializo los tipos de consumo:

Consumo Recreativo	•Cuando se realiza con mediana regularidad en el contexto del circulo de amigos, salidas, rumbas, etc. Pero también se ocupa el tiempo en otras actividades donde hay ausencia de sustancias psicoactivas. No se consume como escape a los problemas
Consumo Experimental	•Se prueba una o más sustancias psicoactivas algunas veces y se decide no repetirlo.
Consumo Habitual	•Supone una utilización frecuente de la droga. El sujeto amplía las situaciones en las que recurre a las drogas, que se usan tanto en grupo como de manera individual; sus efectos son perfectamente conocidos y buscados por el usuario.
Consumo Compulsivo	•Signo de dependencia por la sustancia y evidencias de esto en el estilo de vida que la persona consumidora tiene.

Consumo Dependiente	•La vida cotidiana de quien consume empieza a funcionar bajo el ciclo –CONSUMIR-CONSEGUIR- se piensa que no puede vivir sin la sustancia y se desarrolla tolerancia.
Consumo Problemático	•Se caracteriza por los cambios y afectaciones en la Salud Mental y Física del consumidor. Puede haber policonsumo. Son evidentes los problemas en en escenarios como académicos, familiares, sociales y laborales
Consumidor Expendedor	•Persona que comercializa pequeñas dosis de SPA con la intención de financiar su propio consumo, el cual ya es dependiente y problemático.

***Composición real de las SPA**:* A grandes rasgos, podemos identificar que existe un consenso frente a la clasificación de las SPA según sus efectos en el SNC, en el cual se categorizan sustancias Depresoras, Estimulantes y Psicodélicas. Sin embargo, debemos tener presente que las SPA que circulan en el mercado no son sustancias puras, ya que por su ilegalidad carecen de un control de calidad en su producción, por lo que sus efectos podrían ser impredecibles o no necesariamente corresponder a los esperados. Lo anterior es un factor determinante en materia de Salud Pública, puesto que la fabricación de SPA en la clandestinidad incrementa los riesgos asociados a su consumo.

En ese orden ideas, debemos partir del hecho de que la composición real de las SPA que circulan en el mercado es: **Presunta SPA o sustancia suplantadora + Adulterante(s) + Residual(es) + aditivo(s).**

La contratista explico mediante una diapositiva la composición química que tienen las sustancias psicoactivas y como estas se están utilizando en las nuevas modalidades de vapeo electrónico o productos calentados:

Composición real de las SPA:

SUPLANTADORES:
Los suplantadores son sustancias que por sus efectos aparentemente similares o por su presentación, son vendidos como si se tratara de la SPA que busca consumir una persona usuaria de sustancias. Se reemplaza una sustancia X por una sustancia Y.

ADULTERANTES:
Los adulterantes son sustancias que por sus efectos aparentemente similares o por su presentación, son usados para acompañar o reemplazar parcialmente la SPA que busca consumir una persona usuaria de sustancias

RESIDUALES:
Los residuales son sustancias que se utilizan como precursores, reactivos y/o solventes durante la fabricación u obtención de una SPA, los cuales permanecen en pequeñas cantidades en el producto final.

ADITIVOS:
Los aditivos son sustancias que facilitan algunos procesos de manufactura, transporte o distribución de las SPA. Pueden ser usadas para aportar color, aroma, facilitar la comprensión de algunas SPA u ocultar su aroma

Menciono que se debe tener en cuenta la siguiente información:

1. Todo uso de sustancias implica riesgos en la salud física y mental.
2. Sustancias psicoactivas y uso de sustancias psicoactivas, no son lo mismo.
3. Se interviene es en la relación que se puede o no establecer con las SPA.
   Estas intervenciones tienen un Impacto en 2 niveles:
   - Nivel inmanente (individualidad, subjetividad y autodeterminación)
   - Nivel Trascendente (un asunto de todos, salud pública)

4. Los efectos psicotrópicos inherentes a las sustancias **no definen de forma directa** las prácticas convenientes o inconvenientes que un individuo tenga frente a dichas sustancias.
5. Atribuir los problemas que pueden derivarse de un consumo de SPA a dichas características inherentes, **es invertir la relación** que tiene el individuo con las mismas, y de esta forma, asumir al individuo como un ente desprovisto de carácter y juicio.
6. **NIVEL INMANENTE**: Percepción del riesgo. (Prevención y/o Reducción de Riesgos y Daños) **basado en evidencia.**
7. **NIVEL TRASCENDENTE:** Estrategias de prevención, Reducción de Riesgos, Mitigación de Daños. **1.** Principios del uso racional de medicamentos y de la farmacia comunitaria aplicados a estrategias de reducción de riesgos en el consumo de SPA. **2.** Superación de consumos problemáticos y rehabilitación: intervenciones en salud publica **basadas en evidencia.**

Finalmente socializo la forma de hacer prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno universitario y desde los planea de bienestar existente en las instituciones de educación superior convocadas a la capacitación:

¿A que nos referimos cuando hablamos de prevención en el consumo de SPA?: Prevenir se relaciona con establecer medidas para impedir que un hecho indeseado ocurra o compensar sus consecuencias; en el contexto de interés (la salud pública) se puede definir como un conjunto de procesos que fomentan el desarrollo integral de las personas, sus familias y la comunidad, anticipándose a la aparición del problema, fortaleciendo factores protectores y disminuyendo los factores de riesgo. (Rementería, 2001)







Uso del Vapeador: El vapeo expone los pulmones a una variedad de productos químicos (propilenglicol, glicerina vegetal, saborizantes, residuales, aditivos)

- Altera la atención y el proceso de pensamiento
- Alteración del sueño
- Problemas en el control de impulsos - Cambios de comportamientos
- Trastornos afectivos y alimentarios
- Lesiones Pulmonares





Se les brindo a los asistentes las siguientes herramientas para el seguimiento y monitoreo de posibles casos de consumo de sustancias psicoactivas:





Finalizando la capacitación, se dio lugar a la intervención del Dr. José Malaver con un conversatorio sobre trastornos más frecuentes en los jóvenes (depresión y ansiedad).

El Dr. Malaver **definió la ansiedad** como: "La ansiedad en esta etapa vital interfiere de forma negativa y directa en la vida social, el bienestar, el desarrollo de adecuadas habilidades sociales y en el rendimiento académico, por lo que los adultos del entorno del adolescente, tanto padres como profesores, deben prestar mucha atención a cualquier cambio que se produzca en los jóvenes",
Y, ¿cómo se manifiesta la ansiedad en adolescentes y jóvenes? en términos generales este problema se presenta de la misma forma que en los adultos, aunque esta experta reconoce que en ocasiones durante la adolescencia los trastornos de la ansiedad pueden manifestarse con síntomas específicos como la ira, las rabietas, la inseguridad, la dependencia de los adultos o el aislamiento social.
"Los principales síntomas de la ansiedad en adolescentes son: palpitaciones, sensación de ahogo, cambios en la ingesta de alimentos, molestias estomacales, nerviosismo, inquietud, agitación, tensión muscular, cansancio, fatiga, preocupación excesiva, miedo, sensación de angustia, dificultad para tomar decisiones, problemas de sueño, cambios de ánimo, conductas de evitación, huida, aparición de conductas extrañas y riesgo o consumo de sustancias".

¿Qué es la depresión en los adolescentes y jóvenes?
La depresión en adolescentes (entre 13 y 17 años) es una enfermedad médica grave. Es más que sentirse triste durante unos días. Es un intenso sentimiento de tristeza, desesperanza e ira o frustración que dura mucho tiempo. Estos sentimientos hacen que te sea difícil tener una vida normal y hacer tus actividades habituales. También puedes tener problemas para concentrarte y no tener motivación o energía. La depresión puede hacerte difícil disfrutar la vida o incluso superar el día.

¿Qué causa la depresión en adolescentes y jóvenes?
Muchos factores pueden jugar un papel en la depresión, incluyendo:

- Genética: La depresión puede darse en familias.
- Biología cerebral y química
- Hormonas: Los cambios hormonales pueden contribuir a la depresión
- Eventos estresantes en la niñez como traumas, muerte de un ser querido, intimidación y ciberacoso; y abuso

¿Quiénes están en riesgo de depresión adolescente y jóvenes?

La depresión puede ocurrir a cualquier edad, pero a menudo comienza en la adolescencia o al comienzo de la adultez. Ciertos adolescentes tienen un mayor riesgo de depresión, como quienes:

- Tienen otras afecciones de salud mental, como ansiedad, trastornos de la alimentación y uso de sustancias
- Tienen otras enfermedades, como diabetes, cáncer y enfermedades del corazón
- Tienen familiares con enfermedades mentales
- Tienen un conflicto familiar o una familia disfuncional
- Tienen problemas con amigos u otros compañeros en la escuela
- Tienen discapacidades de aprendizaje o trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
- Han sufrido un trauma en la infancia
- Tienen baja autoestima, una perspectiva pesimista o poca capacidad de enfrentar situaciones
- Son miembros de la comunidad LGBTQIA+, especialmente cuando sus familias no los apoyan

¿Cuáles son los síntomas de la depresión en adolescentes y jóvenes?

- Tristeza
- Sensación de vacío
- Desesperanza
- Sentir enojo, irritación o frustración, incluso por cosas menores
- No le importan las cosas que solían disfrutar
- Cambios de peso, como perder peso cuando no estás a dieta o aumentar de peso por comer demasiado
- Cambios en el sueño, como problemas para quedarte o permanecer dormido, o dormir mucho más de lo normal
- Sentirte inquieto o tener problemas para permanecer sentado
- Sentirte muy cansado o no tener energía
- Sentirte sin valor o muy culpable
- Tener problemas para concentrarte, recordar información o tomar decisiones
- Pensar en la muerte o suicidio

Siendo las 05:00pm se da por terminada la capacitación.

6. RESULTADOS ALCANZADOS

6.1. Convocados: 03 de marzo 2023: representantes de las 10 IES

6.2. Ejecutado: 09 de marzo 2023: 38 participantes distribuidos de la siguiente manera: 32 representantes de 10 IES y 6 funcionarios de la secretaria de Salud

A continuación, se relacionan las IES participantes del proceso de socialización:

No.	Institución Educación Superior	TOTAL, PARTICIPANTES
1	Intenalco	1
2	UNICUCES	1

3	Conservatorio - Bellas Artes	2
4	Fundación Universitaria María Cano	1
5	Universidad Autónoma de Nariño	5
6	Javeriana	1
7	UNICATOLICA	2
8	Autónoma de Occidente	2
9	U San Buenaventura	2
10	UNIVERSIDAD COOPERATIVA	AUSENTE

INSTITUCIONES EDUCACION SUPERIOR NO PRIORIZADAS EN EL TRIMESTRE		
No.	**Institución Educación Superior**	**TOTAL, PARTICIPANTES**
1	Academia de Dibujo Profesional	3
2	PEC	1
3	UNICOC	2
4	UNIMINUTO	1
5	UNIVALLE	3
6	Practicantes Universitarios	1
7	Trabajador Independiente	1

6.1. Cumplimiento de objetivos:
Durante la jornada de capacitación se cumplió el objetivo que fue desarrollar el tema de promoción de la salud mental, sexual y emocional en el entorno educativo la promoción de la salud y prevención del riesgo, para el bienestar de la Comunidad educativa de las IES, donde se logró impactar a 9 instituciones de educación superior.

Se logro realizar una intervención preventiva en salud mental donde se dio lineamientos de abordaje frente a los posibles consumos de sustancias psicoactivas y trastornos como la ansiedad y depresión los cuales son desencadenantes de un posible intento suicida.

Las instituciones de educación superior intervenidas cuentan con conocimientos sobre las nuevas masculinidades diversas, así como los procesos actuales de intervención psicosocial desde los planes de bienestar universitario.

Se logro fortalecer los sistemas de información y actualización con base científica sobre la salud mental, sexual y emocional.

7. REGISTRO FOTOGRÁFICO

7.1. Evidencias Mecanismos de convocatoria



*Flyer de invitación enviado por el subgrupo infancia, adolescencia y juventud a las IES priorizadas.



Convocatoria a Capacitación sobre Salud Mental, Sexual y Emocional

Recibidos ×

Balcazar Montoya, Clara Marcela <clara.balcazar@cali.gov.co> mié, 8 mar, 14:00 (hace 21 horas)

para psicologia, danilo.oliveros, dirbienestar, fisioterapia.bienestar, Secre.desarrollohumano, bienestar.cali1, angelamariasilvaespinosa, bumba

Cordial Saludo,
Estimado(a) Licenciado (a)

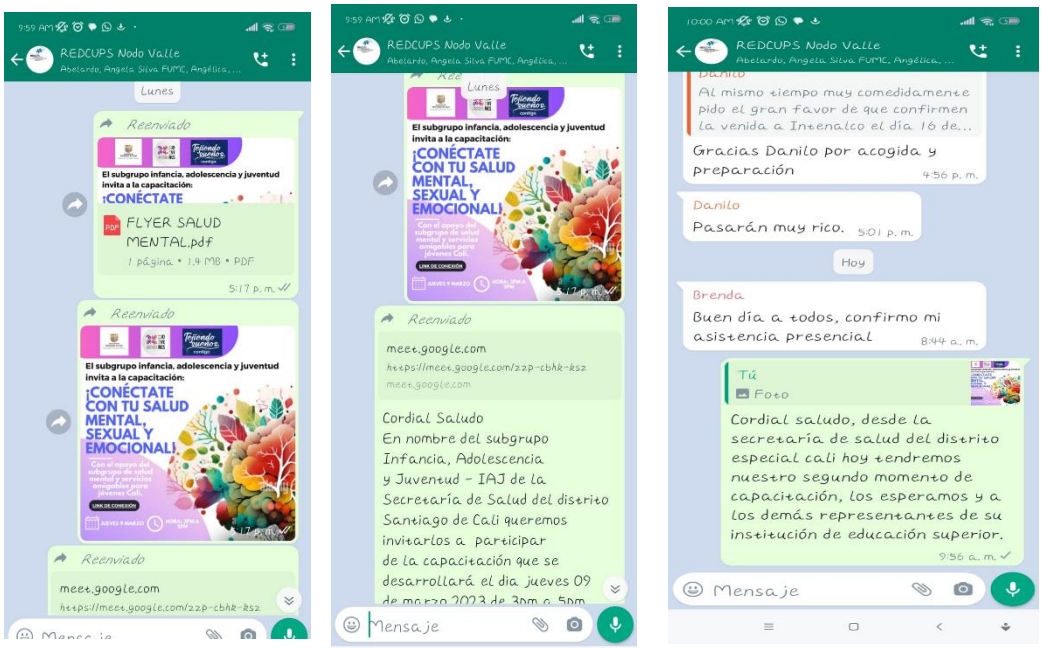
Esperamos se encuentre muy bien, en nombre del subgrupo Infancia, Adolescencia y Juventud - IAJ de la Secretaría de Salud del distrito Santiago de Cali queremos invitarlos a participar de las capacitaciones propuestas para fortalecer la promoción de la salud en las instituciones de educación superior.

Para este primer trimestre del año se desarrollarán 3 capacitaciones; este mes el 09 **de Marzo de 3 a 5 pm tendremos la segunda en modalidad virtual desde el subgrupo IAJ en articulación con el subgrupo de salud mental y salud sexual.**

📢 Comedidamente solicitamos hacer extensiva esta invitación a docentes, directivos, personal de bienestar y líderes y lideresas estudiantiles interesados en fortalecer sus conocimientos y que puedan servir de agentes multiplicadores en la promoción de la salud, tengan presente que los participantes recibirán la certificación respectiva.

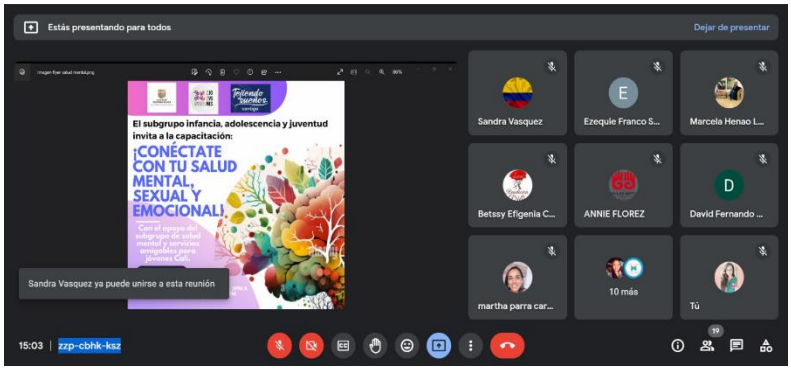
Adjuntamos a este correo el flyer de la capacitación con los temas específicos a tratar.

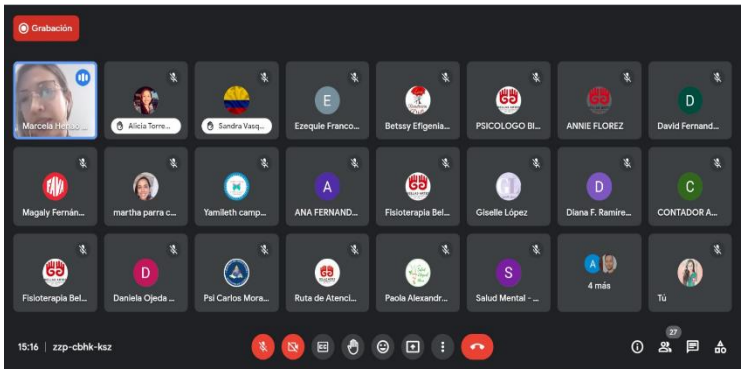
*Correo de invitación enviado por el subgrupo infancia, adolescencia y juventud a las IES priorizadas.

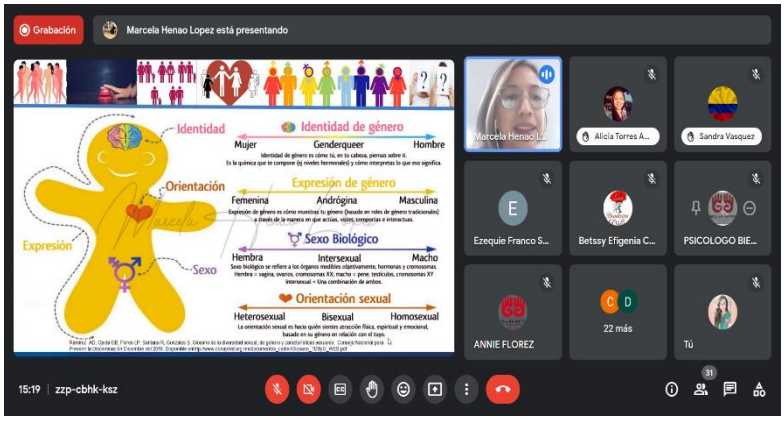


*Invitación a la capacitación vía WhatsApp a las IES priorizadas.

7.2 Evidencias del desarrollo de la Intervención



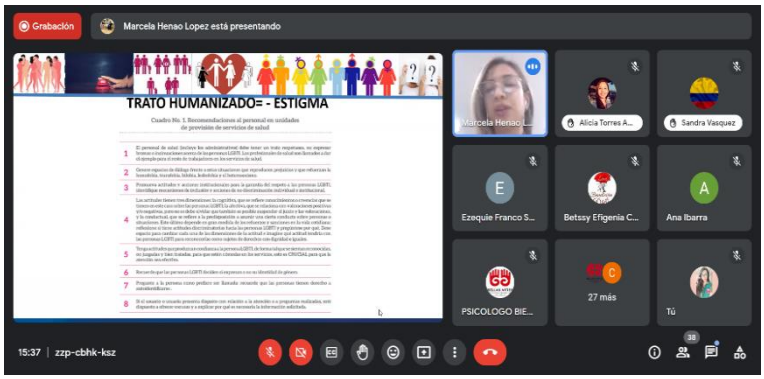


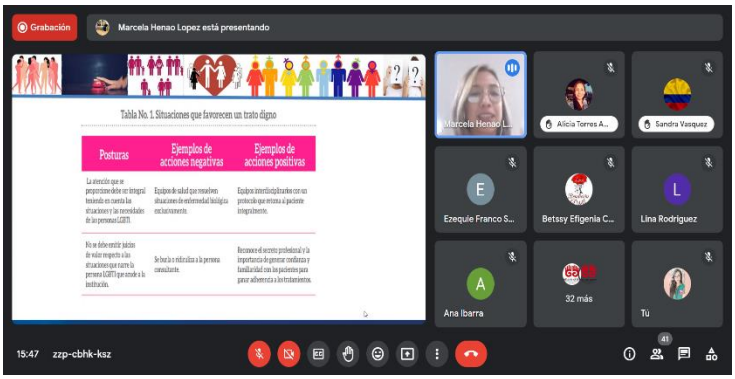




*Pantallazos primera ponencia Orientación sexual, género y diversidad sexual a cargo de la Sexóloga Marcela Henao López - Subgrupo Salud mental, sexual y servicios amigables jóvenes.



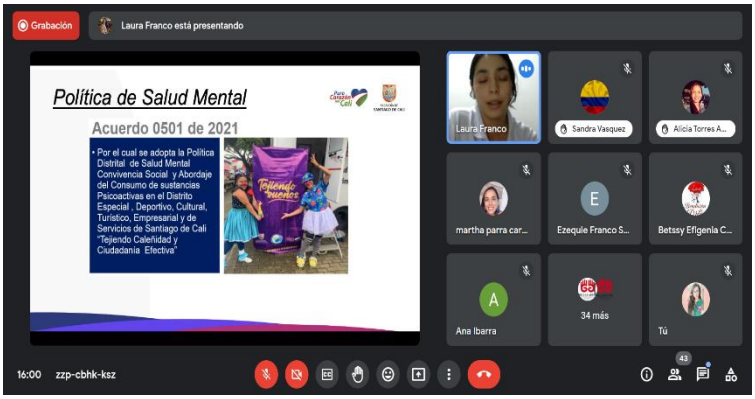




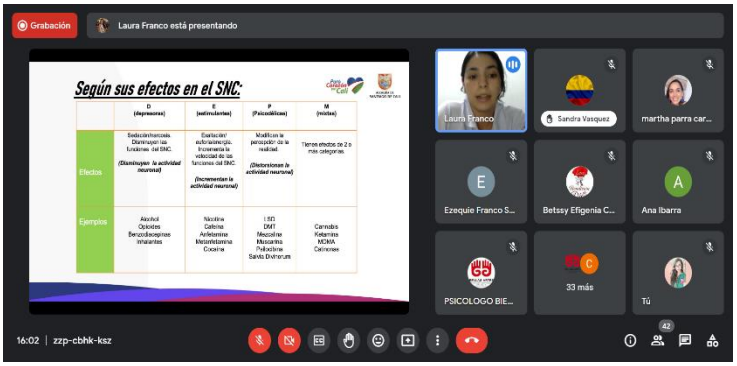


*Pantallazos primera ponencia Orientación sexual, género y diversidad sexual a cargo de la Sexóloga Marcela Henao López - Subgrupo Salud mental, sexual y servicios amigables jóvenes.

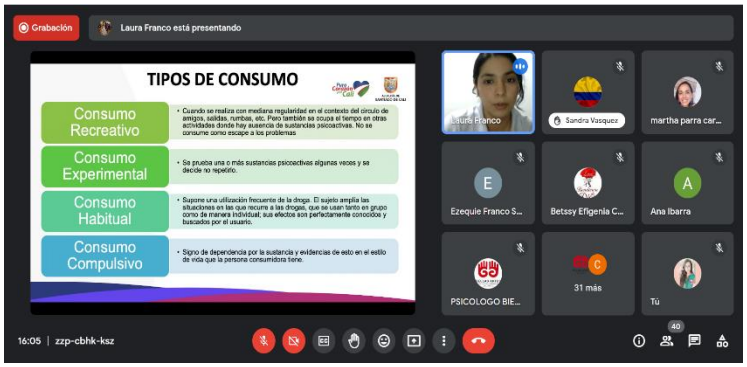




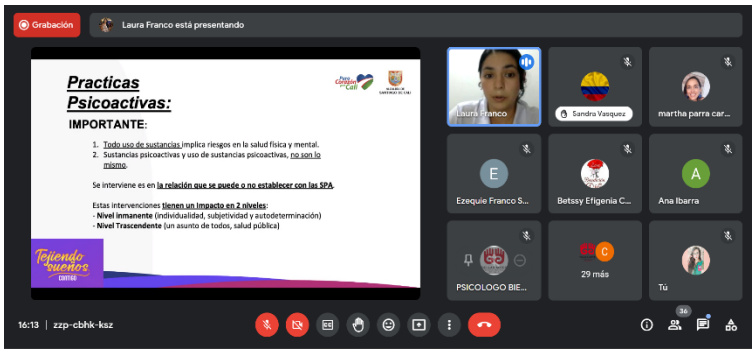
*Pantallazos segunda ponencia Prevención del consumo de sustancias psicoactivas - Subgrupo Salud mental y convivencia.





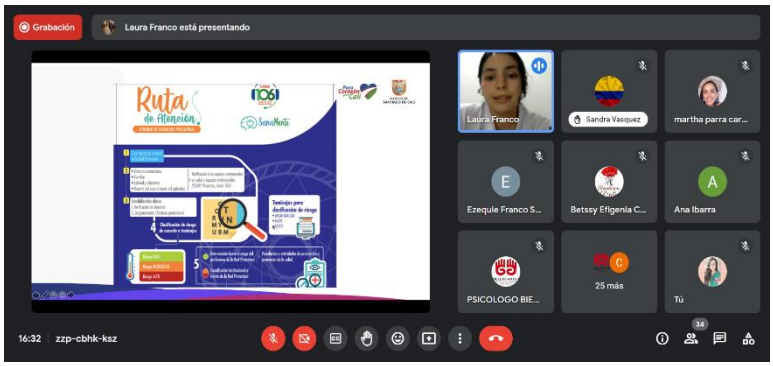




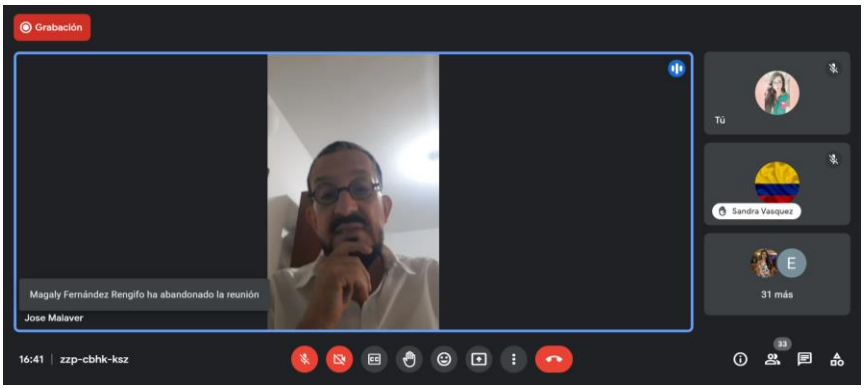


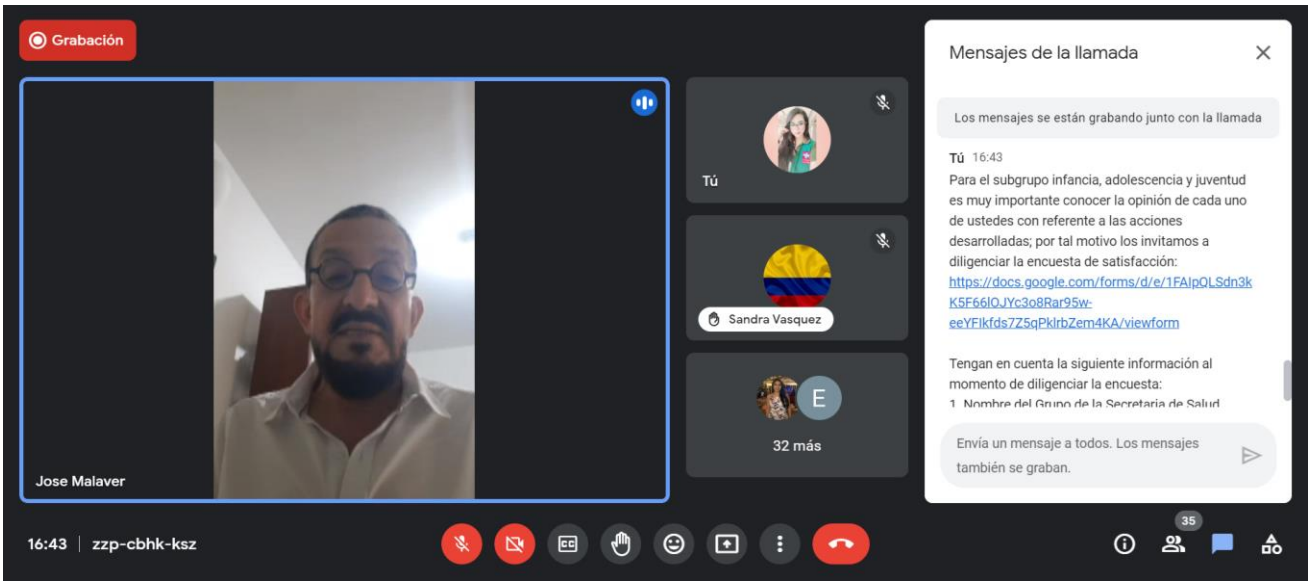




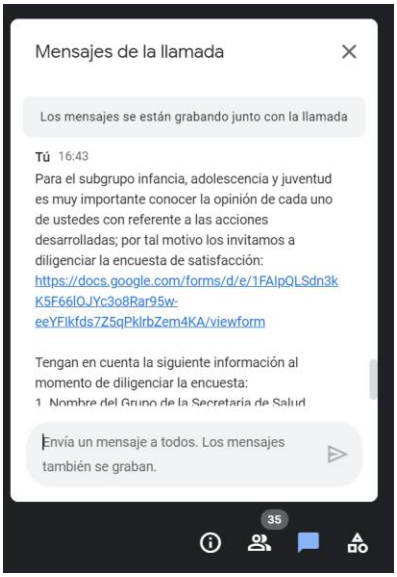


*Pantallazos segunda ponencia Prevención del consumo de sustancias psicoactivas - Subgrupo Salud mental y convivencia.





*Pantallazos tercera Trastornos a cargo del Dr. José Malaver - Subgrupo Salud mental y convivencia.



*Pantallazo envió encuesta de satisfacción de la capacitación a los asistentes por medio electrónico

Firma:

MARTHA LILIANA PARRA
CONTRATISTA
EQUIPO FUNCIONAL IAJ
SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA

CLARA MARCELA BALCÁZAR
CONTRATISTA
EQUIPO FUNCIONAL IAJ
SECRETARÍA DE SALUD PUBLICA

NOTA: Se anexa listado de asistencia compuesto por No. Seis (06) folios.

***Se anexa listado de asistencia de manera Horizontal**

OBJETIVO: Realizar Capacitación para la promoción de la salud mental, sexual y emocional en las Instituciones de Educación Superior priorizadas.
FECHA: 09/Marzo/2023
HORA INICIAL: 03:00 p.m.
HORA FINAL: 05:00 pm
ENLACE: https://meet.google.com/zzp-cbhk-ksz

Marca temporal	Nombre completo	Organismo	Dependencia o Grupo	Teléfono	Correo electrónico	Autorización de firma	Protección de datos: He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales http://www.cali.gov.co/tic/publicaciones/1344/poltica s_seguridad_de_la_informacin/
3/9/2023 14:56:42	Laura Franco	SECRETARIA DISTRITAL DE SALUD	SALUD MENTAL	3213448723724	LAURA.FRANCOBORJA@GMAIL.COM	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 14:58:25	BETSSY EFIGENIA CORTES	UNICATÓLICA	AUXILIAR DE SALUD INTEGRAL	3128865751	betssycortes@gmail.com	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:02:29	Kevin Albeiro Bravo Mesa	Bienestar UAO	Bienestar UAO	3218113368	kevin.bravo@uao.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:05:36	Gloria Alicia Torres	Universidad Autónoma de Occidente	Bienestar Universitario	3186911075	gatorres@uao.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:12:57	Carlos Alberto Mora Bolaños	Aunar Cali	Bienestar Institucional (Psicología)	3103972773	psicologia@aunarcali.edu.co	Certifico mi asistencia	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales

						a la reunión	
3/9/2023 15:14:49	Giselle lopez	Intenalco	Psicologia	3108931860	psicologia@intenalco.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:14:53	Edgar Andres Ocampo	Unicoc	Bienestar Universitario	3192108597	BIENESTAR.CALI1@UNICOC.EDU.CO	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:14:55	David Fernando Hurtado Gómez	UNIMINUTO	BIENESTAR	3104199583	dhurtado@uniminuto.edu	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:15:04	MARCELA HENAO LÓPEZ	SEC SALUD	SERVICIOS AMIGABLES	3502147629	MARCELA.HENAO@CALI.GOV	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:15:56	Patricia Valencia Villalobos	Instituto Departamental de Bellas Artes	Bienestar Institucional	3173762382	psicologo.bienestar@bellasartes.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:16:01	Thalina Margarita Zetien Colunge	Corporación Universitaria Autónoma de Nariño	Area financiera	3135731655	contador@aunarcali.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:16:19	Diego Alejandro Penagos Pineda	Corporación Universitaria Autónoma de Nariño	Calidad - Dirección	3103207229	a.calidad@aunarcali.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales

3/9/2023 15:16:27	Diana Fernanda Ramírez Paz	Independientemente	N/A	3184409860	psi.diana.ramirez@gmail.com	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:18:16	Yamicam.03@gmail.com	Secretaria de salud mental	Salud Mental	3214933324	yamicam.03@gmail.com	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:18:27	Sandra Lorena Coque Vasquez	Universidad de San Buenaventura	Dirección de Bienestar Institucional	3117684768	auxiliar.salud@usbcali.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:20:49	Paola Alexandra Andrade Gasca	Universidad Católica Lumen Gentium	Bienestar Universitario - salud Integral	3173263613 1	coordinadorsaluintegral@unicatolica.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:24:23	Camila Tello Pérez	UNICOC	Bienestar Universitario	3163241889	psicologia.cali1@unicoc.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:26:05	Clara Marcela Balcázar Montoya	Secretaria de Salud distrital Santiago de Cali	Infancia, adolescencia y juventud	3014347250	clara.balcazar@cali.gov.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:26:56	Ana Fernanda Jaimes Montes	Universidad del Valle	Escuela de Odontología - Área Comunitaria	3105497565	ANA.JAIMES@CORREOUNIVALLE.EDU.CO	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales

3/9/2023 15:34:29	Martha Liliana Parra C	Sec de salud del Distrito	IAJ	3163268338	martha.parra@cali.gov.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:35:14	Stefany Valencia Duque	Fundación Academia de Dibujo Profesional	Desarrollo Humano	4862907	secre.desarrollohumano@fadp.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:35:17	Maria Alejandra Ortiz	FUNDACIÓN ACADEMIA DE DIBUJO PROFESIONAL	DESARROLLO HUMANO	4862907	chuspa.empleo@fadp.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:35:23	Ana María Ibarra Aguiño	Fundación Academia de Dibujo Profesional	Desarrollo humano	3105214838	amia.ig2106@gmail.com	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:37:24	ezequiel franco salazar	pontificia universidad javeriana cali	centro de bienestar	3137318109	efranco@javerianacali.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:43:50	Sandra Lorena Coque Vasquez	Universidad de San Buenaventura	Dirección de Bienestar Institucional	3117684768	auxiliar.salud@usbcali.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:44:27	Jessica Andrea Delgado Tabares	Instituto Departamental de Bellas Artes	Bienestar Institucional	3157653383	fisioterapia.bienestar@bellasartes.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales

3/9/2023 15:47:44	Ángela María Silva Espinosa	Fundación Universitaria María Cano sede Cali	Docente Tiempo Completo	3004463013	angelamariasilvaespinosa@fumc.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:53:14	Nayerli Paola Díaz García	Practicante	Bienestar Universitario	3178297951	nayerlipdiazgarcia@gmail.com	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:54:02	Daniela Ojeda Toro	Convocatoria a Capacitación sobre Salud Mental, Sexual y Emocional	Unidad de servicios de salud USB	3148559861	ojeda.toro1998@gmail.com	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:55:10	Yuliana Congo castillo	Politecnico empresarial colombiano	Coordinacion de sede	3003670501	coordinacioncalisur@pec-educacion.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:55:16	SANTIAGO MOYA CASTRO	CORPORACION UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES	DIRECCION DE PROYECCION SOCIAL Y BIENESTAR INSTITUCIONAL	3127940610	dirbienestar@unicuces.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:56:56	Kelly perea	Univalle	Salud	3174289713	Giovanna.perea@correounivalle.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:57:09	Yaneth Gomez Jimenez	Universidad Autónoma de Occidente	Bienestar Universitario	3123679780	jgomez@uao.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales

3/9/2023 15:57:10	Melida Ruth Figueroa Osorio	Universidad del Valle	Bienestar Universitario - Desarrollo Humano y Promoción Socioeconómica	3006124001	melida.figueroa@correounivalle.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 15:57:59	ROBINSON ESCOBAR	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO	DOCENCIA	3108277006	robinson.escobar@aunarcali.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 16:06:50	ANGELICA VELASQUEZ	UNIVERSIDAD JAVERIANA	CENTRO BIENESTAR	3174040770	ANGELVCRUZ_@HOTMAIL.COM	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 16:19:12	José Antonio Malaver Cardeño	SDS	Salud Mental	3175631001	ja.malaver0831@gmail.com	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales
3/9/2023 16:50:39	Miguel Angel Chavarro Chamorro	UAO	bienestar	3148264882	machavarro@uao.edu.co	Certifico mi asistencia a la reunión	He leído y aceptado la Políticas de protección de datos personales